

Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP) de 2019-20

Formulario de Aporte Parental sobre el Resumen Presupuestario

Apunte(s) Requerido(s)	Respuesta(s)
Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Incluya el nombre del LEA	Distrito de la Unión de Escuelas Primarias Mark Twain
Código CDS: Incluya el código de Condado Distrito Escuela (CDS, por sus siglas en inglés) para el LEA (14 dígitos)	05-61572-0000000
Información de Contacto del LEA: Incluya el nombre, número telefónico y correo electrónico del contacto para el LEA	Julia Tidball, Superintendente
Próximo Año LCAP: Incluya el próximo año fiscal por cual el LCAP será adoptado usando el formato: 20XX-XX	2019-20
Año LCAP Actual: Incluya el año fiscal actual por cual el previo LCAP fue adoptado usando este formato: 20XX-XX	2018-19

*NOTA: Los "Alumnos de Altas Necesidades" a que se refiere en las tablas al seguir son Alumnos Sin Duplicación para propósitos de financiamiento LCFF.

Ingresos Proyectados del Fondo General para el Año LCAP 2019-20	Cantidad
Cantidad total de fondos LCFF Incluya la cantidad total de fondos LCFF que estima el LEA recibirá en el Año LCAP.	\$7,094,715
Subvenciones LCFF Suplementarias y de Concentración Incluya la cantidad total de subvenciones suplementarias y de concentración que el LEA estima recibirá	\$926,311
Todos los Otros Fondos Estatales Incluya la cantidad total de otros fondos estatales (excluya fondos LCFF) que el LEA estima recibirá	\$454,970
Todos los Fondos Locales Incluya la cantidad total de fondos locales y beneficios que el LEA estima recibirá	\$166,600
Todos los Fondos Federales Incluya la cantidad total de fondos federales (incluyendo todos los fondos de la Ley Cada Alumno Sobresale)	\$352,808
Total de Ingreso Proyectado No hay entrada requerida ya que el total es calculado automáticamente	\$8,069,093

Total de Gastos Presupuestados para el Año LCAP 2019-20	Cantidad
Total de Gastos Presupuestados del Fondo General Incluya los gastos totales presupuestados del Fondo General para el Próximo Año LCAP	\$8,555,678
Total de Gastos Presupuestados en el LCAP Incluya la cantidad total de gastos presupuestados incluidos en el LCAP para el Próximo Año LCAP	\$1,036,889
Total de Gastos Presupuestados para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP Incluya la cantidad total de gastos presupuestados para acciones y servicios planeados incluidos en el LCAP para el Próximo Año LCAP que contribuyen a aumentar o mejorar servicios para alumnos sin duplicación	\$231,614
Gastos no en el LCAP	\$7,518,789

Gastos para Alumnos de Altas Necesidades en el Año LCAP 2018-19	Cantidad
Total de Gastos Presupuestados para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP Incluye la cantidad total de gastos presupuestado, de todas las fuentes financieras, que son identificados como contribuyendo al aumento o mejora de servicios para alumnos sin duplicación incluido en el LCAP de año actual	\$398887
Total Estimado de Gastos Reales para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP Incluye el total de los estimados gastos reales (de todas las fuentes financieras) asociadas con las acciones/los servicios que son identificadas como contribuyendo a aumentar o mejorar servicios para alumnos sin duplicación según se refleja en la Actualización Anual en el LCAP de año actual	\$193273

Fondos para Alumnos de Altas Necesidades	Cantidad
2019-20 Diferencia en Fondos Proyectados y Gastos Presupuestados	\$-694,697
2018-19 Diferencia en Gastos Presupuestados y Reales	\$-205,614

Apunte(s) Requerido(s)	Respuesta(s)
Brevemente describir cualquiera de los Gastos Presupuestarios del Fondo General para el año LCAP no incluido en el LCAP.	El presupuesto del fondo general no incluido en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) es de \$7,518,789. Esta cantidad representa salarios, beneficios, suministros y servicios para los programas de instrucción regulares ofrecidos por el Distrito. Los costos de transporte, educación especial y otros servicios generales no están representados en el LCAP del ciclo escolar 2019-2020.
La cantidad presupuestada para aumentar o mejorar servicios para alumnos de alta necesidad en 2019-20 es menos que el ingreso proyectado de subvenciones LCFF suplementarias y de concentración para 2019-20. Proporcionar una breve descripción sobre como las acciones/los servicios en el LCAP cumplirán el requisito para mejorar servicios para alumnos de alta necesidad.	Debido a la gran cantidad de alumnos de bajos ingresos, el Distrito utiliza tanto fondos generales como fondos federales para mejorar y/o aumentar los servicios generales.
La estimada cantidad total de gastos reales para acciones y servicios para aumentar o mejorar servicios para necesidades de altas necesidades en 2018-19 es menos que los gastos totales presupuestados para aquellas acciones y servicios planeados. Brevemente describir como la diferencia impactó las acciones y servicios así como en general los mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades en 2018-19.	El gasto salarial general fue menor de lo anticipado ya que el personal no pudo completar la formación del personal debido a la falta de maestros suplentes y las ausencias regulares del personal.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Distrito de la Unión de Escuelas Primarias Mark Twain

Código CDS: 05-61572-0000000

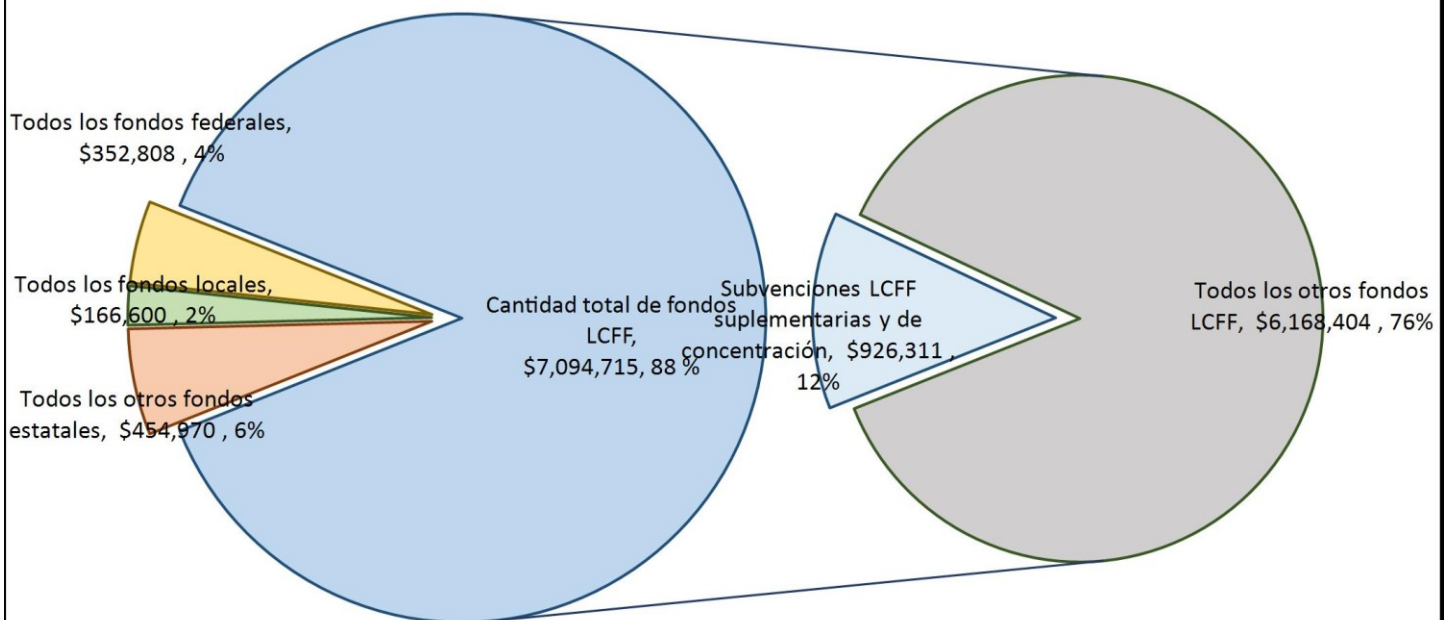
Año del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP) : 2019-20

Información de contacto del LEA: Julia Tidball, Superintendente

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), otros fondos estatales, locales y federales. Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados subvenciones "suplementarias y de concentración" - para LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2019-20

Ingresos Proyectados por Fuente Financiera

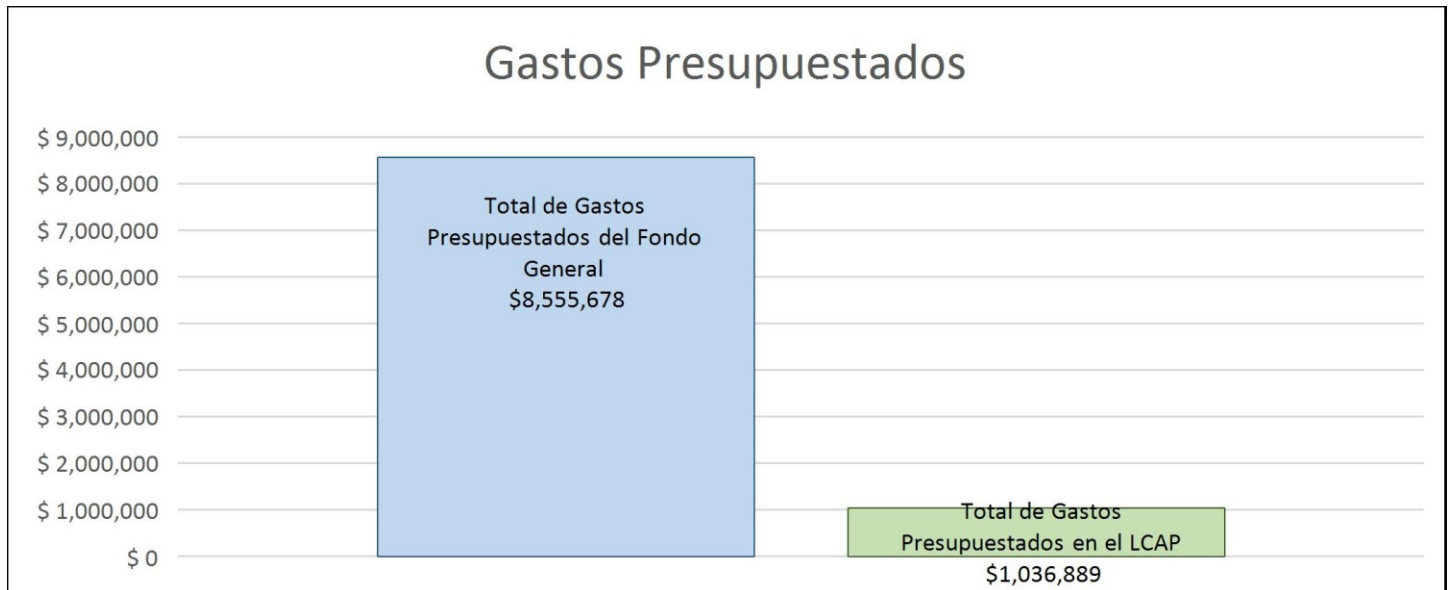


Esta gráfica demuestra el total de los ingresos de propósito general que Distrito de la Unión de Escuelas Primarias Mark Twain espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para Distrito de la Unión de Escuelas Primarias Mark Twain es \$8,069,093, del cual \$7,094,715 es Formula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$454,970 son otros fondos estatales, \$166,600 son fondos locales y \$352,808 son fondos federales. Del \$7,094,715 en Fondos LCFF, \$926,311 es generado basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

El LCFF les da a los distritos escolares mayor flexibilidad en decidir cómo usar fondos estatales. A cambio, los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP) que demuestra como usarán estos fondos para brindar servicio a los alumnos.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto Distrito de la Unión de Escuelas Primarias Mark Twain planea gastar para 2019-20. Indica que parte del total está vinculado con acciones y servicios planeados en el LCAP

Distrito de la Unión de Escuelas Primarias Mark Twain planea gastar \$8,555,678 para el ciclo escolar 2019-20. De esa cantidad, \$1,036,889 está vinculado a acciones/servicios en el LCAP y \$7,518,789 no está incluido en el LCAP. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el LCAP serán utilizados para lo siguiente:

El presupuesto del fondo general no incluido en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) es de \$7,518,789. Esta cantidad representa salarios, beneficios, suministros y servicios para los programas de instrucción regulares ofrecidos por el Distrito. Los costos de transporte, educación especial y otros servicios generales no están representados en el LCAP del ciclo escolar 2019-2020.

Mayores o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en 2019-20

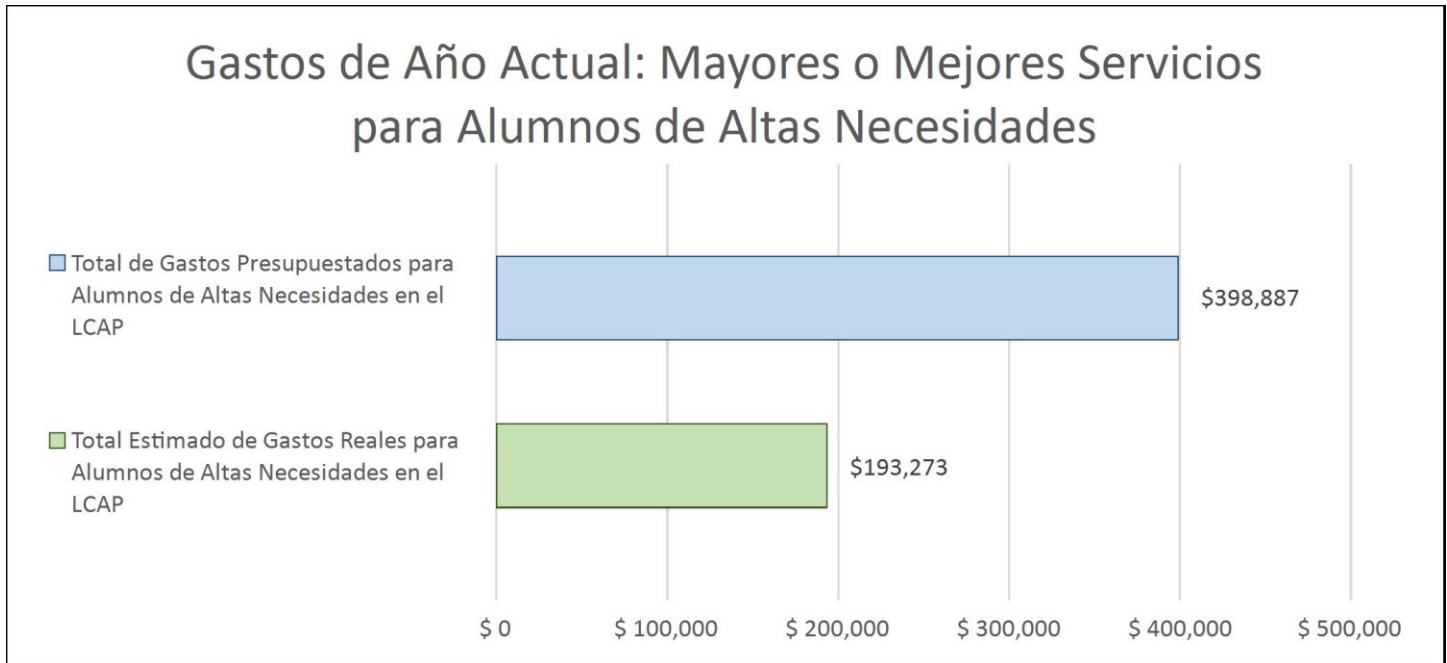
En 2019-20, Distrito de la Unión de Escuelas Primarias Mark Twain está proyectando que recibirá \$926,311 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, Estudiantes del Inglés y bajos ingresos. Distrito de la Unión de Escuelas Primarias Mark Twain debe demostrar las acciones y servicios planeados aumentarán o mejorarán los servicios para alumnos de altas necesidades comparado a lo que todos los alumnos reciben en proporción al mayor financiamiento que recibe por altas necesidades. En el LCAP, Distrito de la Unión de Escuelas Primarias Mark Twain planea gastar \$231,614 en acciones para cumplir esta requisito.

Los servicios mejorados adicionales detallados en el LCAP incluyen lo siguiente:

Debido a la gran cantidad de alumnos de bajos ingresos, el Distrito utiliza tanto fondos generales como fondos federales para mejorar y/o aumentar los servicios generales.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Actualización sobre Mayores o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2018-19



Esta gráfica compara lo que Distrito de la Unión de Escuelas Primarias Mark Twain presupuestó el año pasado en el LCAP para acciones y servicios que contribuye a mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con que Distrito de la Unión de Escuelas Primarias Mark Twain estima que ha gastado en acciones y servicios que contribuyen a aumentando o mejorando servicios para alumnos de altas necesidades en el año actual.

En 2018-19, Distrito de la Unión de Escuelas Primarias Mark Twain presupuestó en su LCAP \$398887 para acciones planeadas para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades. Distrito de la Unión de Escuelas Primarias Mark Twain estima que realmente gastará \$193273 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2018-19.

La diferencia entre los gastos presupuestados y actuales de \$-205,614 tuvieron el siguiente impacto sobre la habilidad de Distrito de la Unión de Escuelas Primarias Mark Twain para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades:

El gasto salarial general fue menor de lo anticipado ya que el personal no pudo completar la formación del personal debido a la falta de maestros suplentes y las ausencias regulares del personal.