

Hoja de asignaciones para el lunes, martes para TK - 8, 24/25 de agosto Miércoles, jueves Para TK - 6, 26/27 de agosto

Cada TK - 8 estudiantes:

1. Complete el formulario de comida verde y envíe un correo electrónico a nilusk@mtwain.k12.ca.us; Si no califica, y sabe que no pone el nombre y apellido del estudiante con el grado y la escuela en la parte superior y luego escribe, NO CALIFIQUE.
2. Elija un libro o programa de televisión para leer / mirar junto con otro miembro de la familia durante al menos 30 minutos. Hable sobre por qué es bueno hacer cosas juntos.
3. Haga una tarjeta de “agradecimiento” para un trabajador de salud, trabajo postal, empleado de la tienda de comestibles por todo lo que han hecho durante el COVID y entréguela.
4. Mire el paquete Haga de la bondad la norma en su vecindario: Mire las actividades del corazón 1, 2 y 3 con un familiar o amigo. Intente hacer al menos 1 o 2 en cada actividad. Haz la tabla de desafíos de autocuidado de 10 días y las 10 cualidades principales de un buen amigo.

TK and K:

1. Start at 1 and count your fingers, toes, ears, and nose.
2. Tell a family member or a friend your first and last name. Tell them the letters if you can.
3. Have a grown-up go through the Digital Citizenship Packet.

1st and 2nd:

1. Count the number of objects in your house that are square, round, oval, diamond, or rectangle. Have a family member help you make a bar graph.
2. Pick your favorite book and if you have it read it to a stuffie, a friend, your pet, a family member. If you don't have it, tell them why you like it so much.
3. Have a grown-up go through the Digital Citizenship Packet.

3rd and 4th:

1. Write 3 sentences to describe all the different masks you have seen being worn. Was there one that you liked more than others? Do you like yours, why or why not?
2. See how fast you can say your multiplication facts to a family member or friend, or take a deck of cards and place two down and then multiply them. If you want to put three or 4 down, add them.
3. Read for 20 minutes each day, something of your choice or that you have in the house.
4. Have a grown-up go through the Digital Citizenship Packet.

5 y 6:

1. Tome una baraja de cartas o pídale a un número de familia que le dé tres números ... multiplique los primeros 2 y reste el último del producto. Haz al menos 10 de estos.
2. Escribe los pasos de principio a fin, en orden, de cómo hacer tu sándwich favorito, asegúrate de comenzar con la lista de ingredientes.
3. Lea durante 20 minutos cada día, algo de su elección o que tenga en casa.
4. Complete las 4 hojas de trabajo sobre seguridad en Internet: 5° a 6° grado. Haga clic en el enlace azul para acceder al material de lectura

7 y 8:

1. Le han dado \$ 500.00. El 15% tiene que ir a la caridad y el 15% tiene que ir a los ahorros. Escriba la cantidad que depositaría en su cuenta de ahorros y describa para qué está ahorrando. ¿Cuánto tiempo proyecta que tomará si recibe \$ 500.00 cada mes? Anote la cantidad que donará a una organización benéfica y nombre la organización benéfica. Comparta por qué eligió esa organización benéfica.
2. Lea durante 20 minutos cada día, algo de su elección o que tenga en casa.
3. Vaya a: <https://www.airnow.gov/aqi/>, luego busque: Action Days y haga clic en ¿Qué es un Día de Acción? Lea la definición y haga clic en Qué puede hacer. Lea los consejos en cada área y compártalos con un familiar o vecino.